1.5. Tefekkür ve Tedebbüre Dikkat Etmek

Bir işin ve olayın gidişatı ve sonucu hakkında düşünmeye tefekkür, işin ve olayın sonucunu ve gidişatını önceden kestirmeye ise tedebbür denir. Bu anlamda olayın gidişatını görerek önlem almaya da tedbir denir.[9]

Kur’an öğretiminde asıl gaye; ortaya koyduğu hakikatler üzerinde düşünerek onu anlamaya ve ortaya koyduğu ilkeleri hayatımıza aktarmaya çalışmaktır. Kur’an öğretiminin bu yüce gayesini gerçekleştirmede ilk basamağı, onu Peygamberimizin ashabına öğrettiği şekilde okuyabilmek oluşturur.

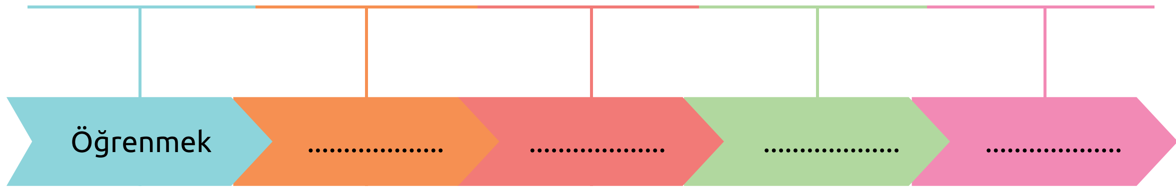
9 İlhan Kutluer, “Düşünme”, Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi, C 10, s. 53.

Kur’an öğretiminde temel ilkelerden birisi, lafız ve mânâ bütünlüğünü dikkate alan bir öğretimi esas almaktır. Kur’an’ın lafız ve mânâsının birlikte öğretilmesi Kur’an’ın daha kolay anlaşılmasına yardımcı olur. Ayetler üzerinde tefekkür ve tedebbür etmek; Rabbimizin güç ve kuvvetini, sınırsız rahmetini, onun kâinat üzerinde tecelli eden isim ve sıfatlarını daha iyi kavramamızı sağlar.

Kur’an öğretimi; Kur’an’ı öğrenen, okuyan, onu anlama çabası taşıyan, öğrendiklerini hem hayatına uygulama hem de başkalarına öğretme konusunda azim ve irade sahibi bireyler yetiştirmeyi amaçlamalıdır.

Aşağıdaki kavram haritasını tamamlayalım:

Kur'an Öğretiminde Temel Hedef:



OKUYALIM-DÜŞÜNELİM

Âl-i İmran suresinin 189-194. ayetlerinden oluşan aşr-ı şerifi, ayet ayet meâliyle birlikte tefekkür ve tedebbür amaçlı birkaç sefer yüzüne okuyunuz